

RŪJIENAS MŪZIKAS SKOLAS

Pašnovērtējuma ziņojums

2015. gada 31. marts

1. Skolas vispārīgs raksturojums.

Rūjienas mūzikas skola ir Rūjienas novada Domes profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kura patstāvīgi organizē un īsteno mūzikas izglītības procesu. Dibināta 1979. gada oktobrī.

2. Skolas darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).

Skolas darbības pamatmērķi ir:

- 2.1. Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.
- 2.2. Nodrošināt iespēju iegūt profesionālās ievirzes izglītības pamatzināšanas un prasmes.
- 2.3. Sagatavot izglītojamos profesionālās vidējās izglītības programmas apguvei.
- 2.4. Veicināt profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izveidi.
- 2.5. Racionāli izmantot izglītībai atvēlētos finanšu resursus.

Konkrēti rezultāti ir tie, ka skolas audzēkņi sekmīgi apgūst mācību vielu, mācību koncertos iegūst pozitīvus vērtējumus, regulāri piedalās koncertos, skolu beidz absolventi, kuri var turpināt mācīties mūziku tālāk. No finanšu gadskārtējām atskaitēm redzams par finanšu resursu racionālu izlietojumu.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.

Akreditācijas ekspertu komisija būtiskus ieteikumus izglītības iestādes darba uzlabošanai nav ieteikusi. Ir regulāri remontēta skola, uzlabota vide kā arī iegādāti jauni mācību līdzekļi.

4. Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.

4.1. Mācību saturs – izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas.

Izglītības iestāde īsteno 10 profesionālās ievirzes izglītības programmas: Klavierspēle un Akordeona spēle (Taustiņinstrumentu spēle, kods 20 V 212 01),

Vijoles spēle (Stīgu instrumentu spēle, kods 20 V 212 02),

Flautas spēle, Klarnetes spēle, Saksofona spēle, Trompetes spēle, Trombona spēle, Eifonija spēle, Tubas spēle (Pūšaminstrumentu spēle, kods 20 V 212 03)

Mācību procesu izglītības iestāde īsteno atbilstoši licencētai izglītības programmai. Mācību priekšmetu stundu saraksts ir apstiprināts un atbilst licencētai izglītības

programmai. Stundu saraksts izveidots pilnam mācību gadam. Tas tiek regulāri aktualizēts atbilstoši reālajai situācijai.

Pedagogiem ir mācību tēmu sadalījums grupu nodarbībās mācību priekšmetu programmās. Mācību process nodrošina starppriekšmetu saikni un apguves pēctecību. Skolā notiek metodiskais darbs mācību priekšmetu programmu izstrādē. Mācību priekšmetu programmu izstrāde tiek pārraudzīta. Šobrīd tiek aktualizētas jaunas mācību programmas.

Vērtējums - **labi**

4.2. Mācīšana un mācīšanās:

4.2.1. mācīšanas kvalitāte.

Notiek mācību plānā paredzētās stundas. Mācību procesa analīze un pedagogu darba kvalitātes vērtēšana tiek veikta regulāri. Mācību nodarbību uzskaites žurnāli tiek aizpildīti atbilstoši prasībām, to aizpildīšana tiek uzraudzīta. Atbilstoši prasībām tiek sakārtota izglītojamo reģistrācija un uzskaitē. Mācību procesā tiek izmantoti atbilstoši mācību līdzekļi un aprīkojums, iespēju robežās arī attiecīgās nozares jaunākās tehnoloģijas. Notiek sadarbība ar pilsētas un vidusskolu bibliotēkām par mācību literatūras izmantošanu. Pedagogu izmantotās metodes atbilst mācību satura prasībām. Izglītojamiem ir iespēja piedalīties koncertos, kurus organizē skola kā arī citu institūciju organizētos pasākumos. Skolotāji kopā ar audzēkņiem apmeklē koncertus izpratnes par mūziku veidošanai.

Vērtējums - **labi**

4.2.2. mācīšanās kvalitāte

Skola regulāri informē izglītojamos par mācību darbam izvirzītajām prasībām. Izglītojamiem ir pieejams mācību grāmatu fonds, kā arī audio un video materiāli. Izglītojamie izmanto skolas piedāvātās materiāli tehniskās iespējas. Nepieciešamības gadījumā mācību procesa īstenošanas vajadzībām izglītojamiem ir iespēja izmantot skolas mūzikas instrumentus. Izglītojamiem ir iespēja apmeklēt ārpusstundu pasākumus. Skolā notiek stundu kavējumu uzskaitē un kavējumu iemeslu analīze. Izglītojamie tiek iesaistīti skolas projektu īstenošanā.

Vērtējums - **labi**

4.2.3. vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.

Pedagogi vērtē izglītojamo mācību sasniegumus un atspoguļo tos skolas dokumentācijā atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Vērtējuma uzskaites kontrole notiek regulāri. Ir izstādāta izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtība. Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst mācību priekšmetu specifikai. Skolā tiek apkopota informācija par izglītojamo mācību sasniegumiem. Izglītojamiem ir zināma vērtēšanas kārtība. Informācija par izglītojamo iegūtajiem vērtējumiem tiek sniegta arī viņu vecākiem.

Vērtējums - **labi**

4.3. Izglītojamo sasniegumi:

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā:

Ikdienas darbā izglītojamie uzrāda labas sekmes, nav nesekmīgu audzēkņu. Izglītojamie regulāri uzstājas audzēkņu vakaros, iegūstot pozitīvu vērtējumu, kā arī sekmīgi nokārto tehniskās ieskaites.

Vērtējums - **labi**

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos:

Laikā no 2012. gada 1. janvāra līdz 2015. gada 31. martam skolas audzēkņi ir piedalījušies daudzos pasākumos novadā, valstī un arī ārpus Latvijas. Ir panākumi konkursos – 2012. gada janvārī skolas audzēkņi piedalās XVII Latvijas mūzikas skolu Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu izpildītāju konkursā Rīgā, Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā. Juris Vītiņš (tubas spēle) un Melita Dunce (trombona spēle) izcīna 2.vietu, Anna Kozlova (mežraga spēle) saņem diplomu. Konkursā piedalās arī saksofona klases audzēkne Žanete Eglīte.

2012. gada martā skolas klavieru klases audzēkne Aleksandra Priedīte piedalījās II brāļu Mediņu pianistu konkursā Rīgā.

2013. gada janvārī skolas audzēkne Melita Dunce XVIII Latvijas mūzikas skolu Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu Izpildītāju konkursā iegūst diplomu.

2013. gada martā skolas klavieru klases audzēkne Aleksandra Priedīte piedalās Vidzemes mūzikas skolu konkursā „Jaunais pianists” Cēsīs.

2013. gada aprīlī vijoles spēles audzēkne Agate Krista Balode piedalās Mazo un lauku mūzikas skolu konkursā Inčukalna mūzikas un mākslas skolā.

2014. gada janvārī XIX Latvijas mūzikas skolu Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu Izpildītāju konkursā diplomus izcīna Melita Dunce (eifonija spēle), Andris Vītiņš (trombona spēle) un Rainers Žingels (tubas spēle).

2014. gada februārī Valsts konkursa 2.kārtā vijolo spēles programmā Cēsīs piedalās skolas vijoles klases audzēkne Agate Krista Balode.

2014. gada aprīlī Cēsīs notiek Reģionālais konkurss akordeona spēlē. Piedalās skolas akordeona klases audzēknis Mārtiņš Vīksne un iegūst 3.vietu.

2014. gada maijā pieci skolas audzēkņi piedalās Ozolnieku mūzikas skolas rīkotajā konkursā pūšaminstrumentu spēlē. Piedalās Daniels Rudzītis (saksofona spēle), Andris Vītiņš (trombona spēle), Rainers Žingels (tubas spēle). Ričards Krūmiņš (tubas spēle) izcīna 2.pakāpes diplomu, bet Melita Dunce (eifonija spēle) – 3.pakāpes diplomu.

2015. gada janvārī Cēsīs notika 2.kārta Valsts konkursam pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēlē. Piedalās flautas klases audzēknes Evelīna Šimane, Gerda Gulbe un Jete Zumente, klarnetes klases audzēkne Evelīna Eglīte un saksofona klases audzēknis Daniels Rudzītis. Trombona klases audzēknis Eduards Lūsis un tubas klases audzēknis Ričards Krūmiņš izcīnīja 3.vietu.

2015. gada janvārī XX Latvijas mūzikas skolu Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu Izpildītāju konkursā trombona klases audzēknis Andris Vītiņš izcīna 3.vietu un tubas klases audzēknis Ričards Krūmiņš izcīnīja 1.vietu.

2015. gada februārī Valsts konkursa 3.kārtā Rīgā Augusta Dombrovska mūzikas skolā atzinību saņēma trombona klases audzēknis Eduards Lūsis, bet 1.vietu izcīnīja tubas klases audzēknis Ričards Krūmiņš.

Vērtējums - **labi**

4.4. Atbalsts izglītojamiem:

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpsholoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība):

Izglītojamie un skolas personāls ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības noteikumiem un drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Skolā atrodas pirmās palīdzības sniegšanas aptieciņas. Visiem pasākumiem ir izstrādāti drošību reglamentējošie normatīvie akti, telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija – norādes par avārijas izeju un ugunsdzēsamajiem putu aparātiem. Skolas personāls ir informēts, kā rīkoties traumū un pēkšņas saslimšanas gadījumos.

Vērtējums – **labi**

4.4.2. Atbalsts personības veidošanā

Skola veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo piedalīšanos konkursos, festivālos un dažādos citos skolas organizētos projektos. Skolā tiek organizēti citu mūzikas skolu un mūzikas vienību koncerti. Rūjienas mūzikas skolā ir koncertējuši jaunie skaņu mākslinieki no Limbažu, Cēsu un Pāvula Jurjāna mūzikas skolām, kā arī profesionāli mākslinieki – Nacionālā simfoniskā orķestra stīgu kvartets un dāmu saksofonu kvartets NEXT MOVE.

Rūjienas mūzikas skola sadarbojas arī ar citām mūzikas skolām un institūcijām. Skolas audzēkņi ir koncertējuši Valkas kultūras namā, Sedas kultūras namā, Strenču mūzikas skolā un Staiceles mūzikas un mākslas skolā. Ir sniegti koncerti apkārtējās iestādēs – Naukšēnu novada bibliotēkā, Ķoņu pagasta pārvaldē, Rūjienas senioru mājā, Lodes pansionātā, Ipiķu pagasta pārvaldē, Līdzēnos (Camphill mājā), Jeru pamatskolā, Rūjienas pirmsskolas izglītības iestādē u.c.

2014. gada vasarā (no 27.06. – 3. 07.) 8 Rūjienas mūzikas skolas audzēkņiem bija iespēja piedalīties Igaunju – latviešu sadraudzības nometnē Mazsalacā, iepazīstot latviešu un igauņu kultūras (mūzikas un literatūras) saskares punktus, kas jo īpaši ir vērtīgi pierobežā.

Izglītojamo personība veidojas arī piedaloties gan Rūjienas vidusskolas, gan arī Rūjienas kultūras nama pūtēju orķestrī „Tālavas taurētājs”.

Vērtējums – **pietiekami**

4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā:

Skolas pedagogi izglītojamiem sniedz informāciju par tālākajām izglītošanās iespējām, rosina izglītojamos tālākai izglītības turpināšanai. Skola ir sniegusi papildus atbalstu audzēkņiem, kuri vēlas mācīties tālāk. Ar šiem audzēkņiem ir papildus strādājuši gan specialitāšu, gan teorētisko priekšmetu pedagogi. Skola organizē informatīvus pasākumus un koncertus potenciālajiem izglītojamiem un viņu vecākiem (rīkojot koncertus Rūjienas pirmsskolas izglītības iestādē, kā arī aicinot potenciālo audzēkņu vecākus uz skolas rīkotajiem koncertiem).

2014. gada pavasarī Rūjienas novadā tika iedibināta tradīcija izsniegt vispārīzglītojošo kā arī mūzikas un mākslas skolu izglītojamiem naudas balvas par labiem un teicamiem sasniegumiem konkursos. Šīs naudas balvas saņēmēji no mūzikas skolas bija pieci audzēkņi. Arī šogad norisināsies labāko audzēkņu apbalvošana.

Vērtējums – **labi**

4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Skola plāno, veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo līdzdalību konkursos, festivālos un citos projektos. Skola iespēju robežās atbalsta pedagogus darbā ar talantīgajiem izglītojamiem. Mācību procesā iespēju robežās tiek ņemtas vērā visu izglītojamo intereses. Tas attiecas gan uz mācību saturu, gan arī uz stundu laiku plānošanu, jo audzēkņu vidū ir daudzi no apkārtējām pašvaldībām, kuri tiek vesti ar skolas autobusiem.

Vērtējums – **labi**

4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Skolā nodrošinājums ar atbilstošu pedagoģisko personālu, resursiem un speciālo aprīkojumu ir nepietiekams, jo līdz šim nav aktualizējusies šāda nepieciešamība. Vajadzības gadījumā kopā ar pašvaldību izskatīsim iespējas, lai nodrošinātu mācību procesa pieejamību izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.

Vērtējums – **pietiekami**

4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Skolai ir sadarbība ar izglītojamā ģimeni izglītojamā izaugsmes veicināšanai. Skola organizē vecāku sanāksmes atbilstoši aktualitātēm. Audzēkņu vecākiem ir iespēja saņemt kvalitatīvu informāciju par mācību procesa norisi un izglītojamo sasniegumiem. Informācija par skolas audzēkņu sasniegumiem tiek ievietota Rūjienas novada Domes mājas lapā, Rūjienas vēstnesī, reģionālajā laikrakstā Liesma un tiek izlikta uz skolas ziņojumu dēļa. Informācija par norisēm skolā tiek ievietota arī mūzikas mācību iestāžu informatīvajā izdevumā Partita. Skola atbalsta izglītojamos no maznodrošinātām un daudz bērnu ģimenēm, jo Rūjienas novada Dome maznodrošināto ģimeņu bērniem, kā arī tiem bērniem, kuri mūzikas skolā mācās divi vai vairāki bērni no vienas ģimenes, ir nolēmusi dot mācību maksas atlaides 50 – 100% apmērā.

Vairāki skolas absolventi ir iestājušies mūzikas vidusskolās un mācās tālāk augstskolās, iegūstot ar mūziku un pedagoģiju saistītu izglītību.

Elīna Berklāva pēc Jāzepa Mediņa mūzikas vidusskolas beigšanas ir pabeigusi arī Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmiju un šogad gatavojas beigt maģistrantūru, divus gadus bija skolotāja Rūjienas mūzikas skolā, bet tagad strādā Pāvula Jurjāna mūzikas skolā Rīgā.

Anna Berklāva patlaban studē Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā. Juris Vītiņš ir students Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskolā un jau sācis strādāt Rūjienas vidusskolā, mācot jaunos orķestrantus.

Adelīna Leska pēc Cēsu mūzikas vidusskolas beigšanas ir iestājusies Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā un gatavojas pabeigt pirmo mācību gadu klavierspēles pedagoga programmā, vienlaicīgi savienojot studijas ar darbu Rūjienas mūzikas skolā.

Lepojamies ar tiem agrāko gadu absolventiem, kuri ir turpinājuši mācīties mūziku – Rūta Miķelsone un Vizma Biržmane pabeidza Alfrēda Kalniņa Cēsu mūzikas vidusskolu, Jānis Rubiks un Beāte Zviedre – Rīgas Doma kora skolu, Ilze Rubika - Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmiju. Rūta Miķelsone Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā šobrīd ir pabeigusi divus mācību gadus vijoles specialitātē. Kārlis Jēkabsons pēc Rūjienas mūzikas skolas beigšanas ir pabeidzis arī Ventspils mūzikas vidusskolu un Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmiju gan bakalaura, gan maģistra programmā un tagad strādā vairākās mūzikas skolās (Carnikavas m. sk., Jāzepa

Mediņa Rīgas 1.mūzikas skolā un Emīla Dārziņa Mūzikas skolā), kā arī spēlē Zemessardzes štāba orķestrī. 2014. gada absolvente Kristīne Rulle turpina mācības Alfrēda Kalniņa Cēsu mūzikas vidusskolā.

Arī turpmāk centīsimies pārliecināt centīgākos un perspektīvākos audzēkņus turpināt mūzikas studijas, lai būtu cerība, ka nākotnē novada skolām būs savi vietējie kadri. Jau šobrīd Rūjienas mūzikas skolā un arī apkārtējās skolās par skolotājiem strādā bijušie Rūjienas mūzikas skolas audzēkņi.

Vērtējums - labi

4.5. Izglītības iestādes vide (mikroklimats un fiziskā vide):

4.5.1. Mikroklimats. Skola kopj jau esošās un ievieš jaunas tradīcijas. Izglītojamie un darbinieki netiek diskriminēti pēc dzimuma, nacionālās vai reliģiskās piederības. Konflikta situācijas šajā jomā nav. Skolas vadības un izglītojamo attiecībās valda labvēlīga atmosfēra. Ir izstrādāti skolas iekšējās kārtības noteikumi un ar tiem ir iepazīstināti izglītojamie un personāls. Izglītojamie un darbinieki tos ievēro. Attieksme pret skolas apmeklētājiem ir korekta.

Vērtējums - labi

4.5.2. Fiziskā vide. Jau līdz apskatāmajam periodam bija izremontētas klašu telpas, skolotāju istaba un skolas zāle, kā arī skolai uzlikts jauns jumts. Telpas ir estētiski noformētas, tajās tiek nodrošināta tīrība un kārtība.

2012. gada izskaņā tika ievilkta centrālā apkure ar automātisko regulatoru, nodrošinot regulāru siltuma padevi visu diennakti. Tas deva iespēju vairs ikdienā neizmantot savu mūžu nokalpojušās malkas krāsnis. Laika posmā no 2013. gada vasaras ir izremontēts skolas koridors visos trijos stāvos, novākts vecais malkas šķūnis, savesta melnzeme un nolīdzināta skolas pagalma teritorija, iesēta zāle. Šī teritorija, kura ir nokļuvusi domes īpašumā, nākošā gadā vēl tiks uzlabota, iekārtojot vienā malā automašīnu stāvvietu, puķu dobes un atbilstošus košumkrūmus. Pirms tam šī skolai pieguļošā teritorija nepiederēja pilsētas domei un netika apsaimniekota. Pilnā mērā var apgalvot, ka ar Rūjienas novada Domes atbalstu tiek īstenots dokumentā „Rūjienas mūzikas skolas attīstības prioritātes 2009. – 2014. gadam” ierakstītais. Skolas zālē ir jauni krēsli. Regulāri tiek skaņotas un vajadzības gadījumā remontētas klavieres, kā arī iegādāti jauni un uzturēti kārtībā citi mūzikas instrumenti. Iespēju robežās tiek uzlabots klašu iekārtojums – jaunu veidolu ieguva 6. klases telpa. Tika atrasta iespēja ievietot tur otras klavieres un jaunas mēbeles. Vasarā plānots remonts noliktavas telpai, kas ir palikusi pēdējā neizremontētā telpa skolā. Regulāri skolu pārbauda Ugunsdzēsības un glābšanas dienesta eksperti un sniedz pozitīvu atzinumu, norādot ieteikumus uzlabojumiem.

Vērtējums - labi

4.6. Skolas resursi:

4.6.1. iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolai ir nepieciešamais telpu un materiāli tehniskais nodrošinājums profesionālās ievirzes programmu īstenošanai. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītojamo skaitam. Ir pieejamas atbilstošas mācību grāmatas, mācību līdzekļi un inventārs. Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts. Lai koncerti pilsētā varētu notikt pilnvērtīgāki, tad Rūjienas novada Dome ir aicināta izskatīt jautājumu par jauna flīģeļa iegādi Rūjienas kultūras namā.

Vērtējums - **pietiekami**

4.6.2. personālrresursi

Skolai ir viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Pedagogu profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām. Pedagogi regulāri apmeklē kursus un seminārus, kā arī ar pedagoģisko darbu saistītos pasākumus. Tādējādi savā darbā spēj izmantot kursus un semināros iegūtās zināšanas.

No desmit pedagogiem trijiem ir maģistra grāds, pieci pedagogi ir ar profesionālā bakalaura grādu, diviem ir profesionālā vidējā izglītība – no tiem viens patlaban studē Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā, lai iegūtu profesionālā bakalaura grādu klavierspēles pedagoģijā.

Vērtējums - **labi**

4.7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:

4.7.1. skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas darba analīzi un vērtēšanu veic gan skolas vadība, gan personāls. Pašvērtējums kā skolas darbības apraksts tiek iesniegts Rūjienas novada domē katru gadu. Plānojot turpmāko skolas darbu, pašvērtējumā konstatētie nepieciešamie uzlabojumi tiek ņemti vērā. Kārtējam mācību gadam ir sagatavots darba plāns, kā arī pārskats par iepriekšējā darba plāna izpildi. Skolā attīstības plānošana ir loģiski strukturēta un pārskatāma. Attīstības plānošanā ir ietverta analīze par iepriekšējo periodu. Plāna izstrādē ir iesaistīts skolas kolektīvs un Rūjienas novada Dome. Plāna īstenošana tiek kontrolēta, analizēta, notiek rezultātu izvērtētēšana. Sekmīgi jau ir īstenots skolas attīstības plāns „Rūjienas mūzikas skolas attīstības prioritātes 2009. – 2014.gadam” Izstrādes procesā ir attīstības plāns nākamajam periodam.

Vērtējums - **pietiekami**

4.7.2. skolas vadības darbs un personāla pārvaldība.

Skolā uz apstiprināta pedagoģiskās padomes reglamenta pamata darbojas pedagoģiskā padome. Skolā ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Visam personālam ir darba pienākumu apraksti. Dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai. Skolas vadība noteiktos laikos pieņem apmeklētājus.

Vērtējums - **pietiekami**

4.7.3. skolas sadarbība ar citām institūcijām.

Skolai ir regulāra sadarbība ar skolas dibinātāju - Rūjienas novada Domi. Skola īsteno sadarbību ar novada un citu novadu institūcijām.

2013. gadā tika apstiprināts Kultūrkapitāla fondam iesniegtais projekts: Pūšamo instrumentu koncerti un meistardarbnīcas. Projekta ietvaros koncertēja dāmu saksofonu ansamblis „NEXT MOVE” un saksofonu klases audzēkņiem notika meistarklases.

Skolai ir sadarbības partneri ārvalstīs. Jau ceturto gadu notiek sadarbība ar trijām Igaunijas pierobežas – Rūjienai ģeogrāfiski vistuvākajām Igaunijas mūzikas skolām. Tās ir Moizakilas mūzikas skola, Karksi Nuijas mūzikas skola un Abjas

Paluojas mūzikas un mākslas skola. Reizi gadā kādā no šīm skolām notiek visdažādāko sastāvu un mūzikas stilu ansambļu koncerts, kura laikā varam novērtēt, cik dažādi esam, kurās jomās esam spēcīgāki. Tajā pat laikā nekonkurējot, bet radoši sadarbojoties un apmainoties ar informāciju. Koncerta noslēgumā pēc iedibinātas tradīcijas visu dalībnieku sniegtā skan viens kopskaņdarbs, kurš rada pozitīvu noskaņu. Igaunī akcentē lokālā reģiona mūzikas nozīmību apmācību procesā. Tas parādās arī koncertprogrammā. Sadarbība ar Karksi Nuiju notiek arī pašvaldību līmenī un mākslinieciskie kolektīvi, kuros darbojas abu pušu mūzikas skolu audzēkņi un pedagogi, regulāri tiek kopīgos koncertos. Pašā aizsākumā atrodas perspektīvā sadarbība ar Strumicas mūzikas skolu Maķedonijā un Bonnas – Boiles mūzikas skolu Vācijā. Plānots, ka 2015. gada rudenī jaunie maķedoniešu mākslinieki koncertēs Rīgā un Rūjienā.

Vērtējums - **labi**

5. Citi sasniegumi (skolai svarīgais, specifiskais). Jau 17. gadu maija sākumā Rūjienā notiks klarnetista – Rūjienas ģimnāzijas absolventa un Jāzepa Vītola Latvijas Valsts konservatorijas ilggadējā pedagoga Eduarda Medņa piemiņai rīkots Starptautisks izpildītāju konkurss „Jaunais mūziķis”. Šo konkursu rīko Brāļu Jurjānu biedrība, bet norisēs dalību ņem Rūjienas novada dome, Rūjienas kultūras nams, kā arī Rūjienas mūzikas skola, nodrošinot telpas mēģinājumiem. Konkurssā piedalās jaunie klarnetisti, obojisti un fagotisti no Latvijas, Lietuvas un Igaunijas. Interesentiem ir iespēja redzēt un dzirdēt ļoti augsta līmeņa māksliniecisko sniegtu. Klausīties, mācīties, salīdzināt un censties ieviest labāko savā pedagoģiskajā darbā. Tiem skolotājiem, kuri piedalās meistarklasēs konkursa laikā un paaugstina savu kvalifikāciju no 2014. gada tiek izsniegti sertifikāti.

6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem).

- Veicināt un atbalstīt pedagogu profesionālo tālākizglītību.
- Veicināt un atbalstīt izglītojamo dalību koncertos un konkursos.
- Veicināt skolas atpazīstamību un prestižu, piedaloties starptautiskos projektos.
- Turpināt uzlabot skolas materiāltehniskās iespējas.
- Pilnveidot audio un video materiālu pielietojumu mācību procesā.
- Iespēju robežās attīstīt sitamo instrumentu klasi

Skolas Valdis Meijers

direktors

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

Rūjienas novada Domes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Guntis Gladkins

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

31.03.2015.

(datums)

Z.v.

